



РАЗВОЕН ПЛАН
на
ООУ „Симче Настовски“ Вратница
(за периодот 2016 – 2020 година)



СЕПТЕМВРИ – ОКТОМВРИ 2016 година

РАЗВОЕН ПЛАН				
Идентификациони податоци за училиштето				
УЧИЛИШТЕ	ООУ „ Симче Настовски „ Вратница			
Адреса	с. Вратница - 1225			
Контакт податоци (тел., факс, e-mail)	Тел./Факс: 044/451-008 simcenastovski@yahoo.com			
Период на подготовка	од	до		
	01.09.2016	15.10.2016		
Број на ученици во училиштето	245			
Наставен јазик	македонски јазик и албански јазик			
Број на вработени	наставници	стручни соработници	административен и технички персонал	вкупно
	34	1	16	52
Број на подрачни училишта	5			
Директор				
Име и презиме	Дијана Петровска			
Потпис				
Датум	30.08.2016			
Одобрување од Училишен одбор				
Име и презиме	Бранка Марковиќ			
Потпис				
Датум	30.08.2016			

Содржина на развојниот план :

1. Лична карта

- ✚ Просторни услови
- ✚ Материјално-технички услови
- ✚ Мапа на училиштето
- ✚ Структура на училиштето
- ✚ Вработен кадар
- ✚ Ученици

2. Мисија и визија

3. Утврдување на подрачјата на промени

4. Утврдување на приоритети и цели

5 План за реализација на целите и задачите по учебни години

6 План за реализација на целите , задачите и активностите по учебни години и месеци

7 План за евалуација по учебни години

1. Лична карта на „ООУ Симче Насиовски“

Општинското основното училиште „Симче Насиовски“ - Вратница е училиште со долга и богата традиција. Формирано е во далечната 1893 год. Денешното име го добило по првоборецот од овој крај Симче Насиовски, кој го дал својот млад живот во 1943 год. за слободата на Македонија, на 18-годишна возраст.

Се наоѓа во тетовскиот регион во Општина Јегуновце. Училиштето е централно со пет подрачни училишта. Сместено е во пазувите на шар Планина, а над него високо се издига врвот Љуботен. Привилегија на училиштето е што работи во една здрава и чиста еколошка средина. Подрачјето е богато со шуми, пасишта, езерца, и е развиено земјоделството, а индустријата стагнира.

Централното училиште се наоѓа во с. Вратница каде се образуваат и воспитуваат ученици од И-ИЦ одд. на македонски наставен јазик.

Од 1981 год. се воспитуваат и образуваат деца со лесни пречки во психичкиот развој во посебни паралелки.

Денес располага со кабинети опремени со компјутери и современи наставни средства, библиотека со читална, игралишта, парк, кујна и трпезарија.

Во состав на училиштето влегуваат пет подрачни училишта во селата: Рогачево, Старо Село - каде се изведува настава на македонски наставен јазик и Јажинце, Орашје и Долно Орашје - каде се изведува настава на албански наставен јазик. Сите подрачни училишта се петгодишни, освен ПУ с.Јажинце кое е деветгодишно.

Континуираната отвореност за промени и развој придонело училиштето денес да претставува место каде се изведува квалитетна интегрирана настава, со примена на современи методи, стратегии и техники на учење и оценување на посигнувањата на учениците. Прогресот е резултат од работата на сите вработени во училиштето и вклученоста во многу проекти.

Училиштето постигнува значајни резултати во целокупното работење како во редовната настава така и преку слободните ученички активности.

За постигнатите резултати училиштето има играно систем на вреднување кој се реализира преку:

1. Постојано следење на активностите на учениците преку користење на разновидни техники за објективно вредување на постигнатите резултати;
2. Вреднување на постигнатите резултати на учениците заедно со нивните наставници при учество на регионалните и државните натпревари;
3. Оддавање признанија на колегите пензионери за нивното долгодишно залагање во воспитно образовниот процес.

Согласно програмската структура на воспитно - образовната дејност во нашето училиште се организира преку следниве видови настава:

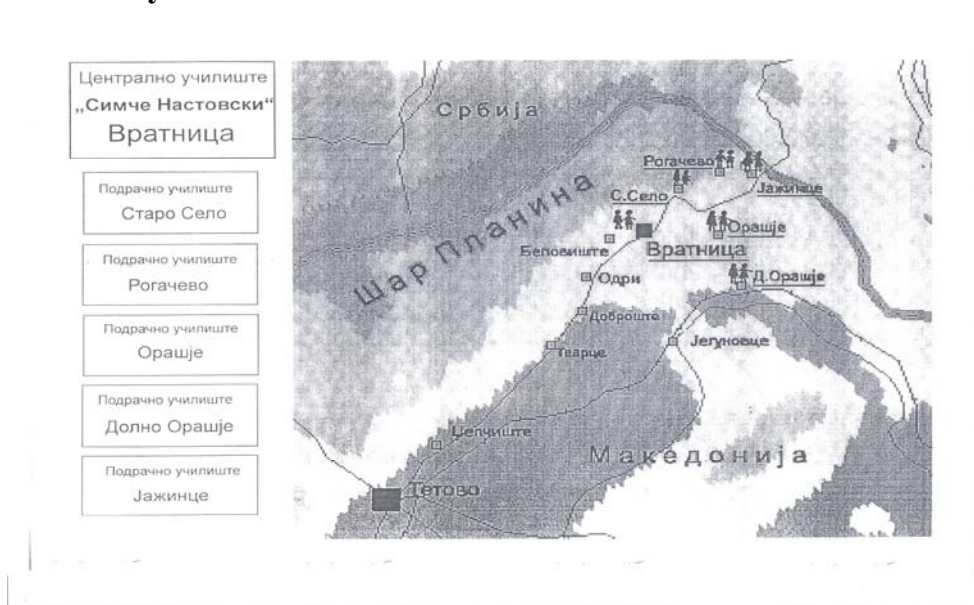
1. **Редовна - задолжителна настава**
2. **Изборна настава**
3. **Дополнителна настава**
4. **Додатна настава**

За изведување на наставата и воннаставните активности во училиштето ангажирани се 34 наставници од кои во предметна настава се 17 и во одделенска 17 наставници. Наставниот кадар е соодветно стручно застапен по сите предмети. Наставниците, психологот и останатите вработени под водство на директорот се трудат да создадат позитивна училишна клима преку совесно, одговорно и хумано вршење на работата, почитување на законските одредби, обичајите и традициите, обезбедување на грижа за здравјето на учениците и вработените како и градење на односи кои се базираат на другарство, разбирање, соработка и почитување.

✚ Просторни услови

Вкупен број на училишни згради	6
Број на подрачни училишта	5
Број на спортски терени	2
Број на училници	31
Број на помошни простории	16
Училишна библиотека	1+1
Начин на загревање на училиштето	на дрва, само во ПУ Јажинце на нафта

✚ Мапа на училиштето




✚ Материјално технички услови

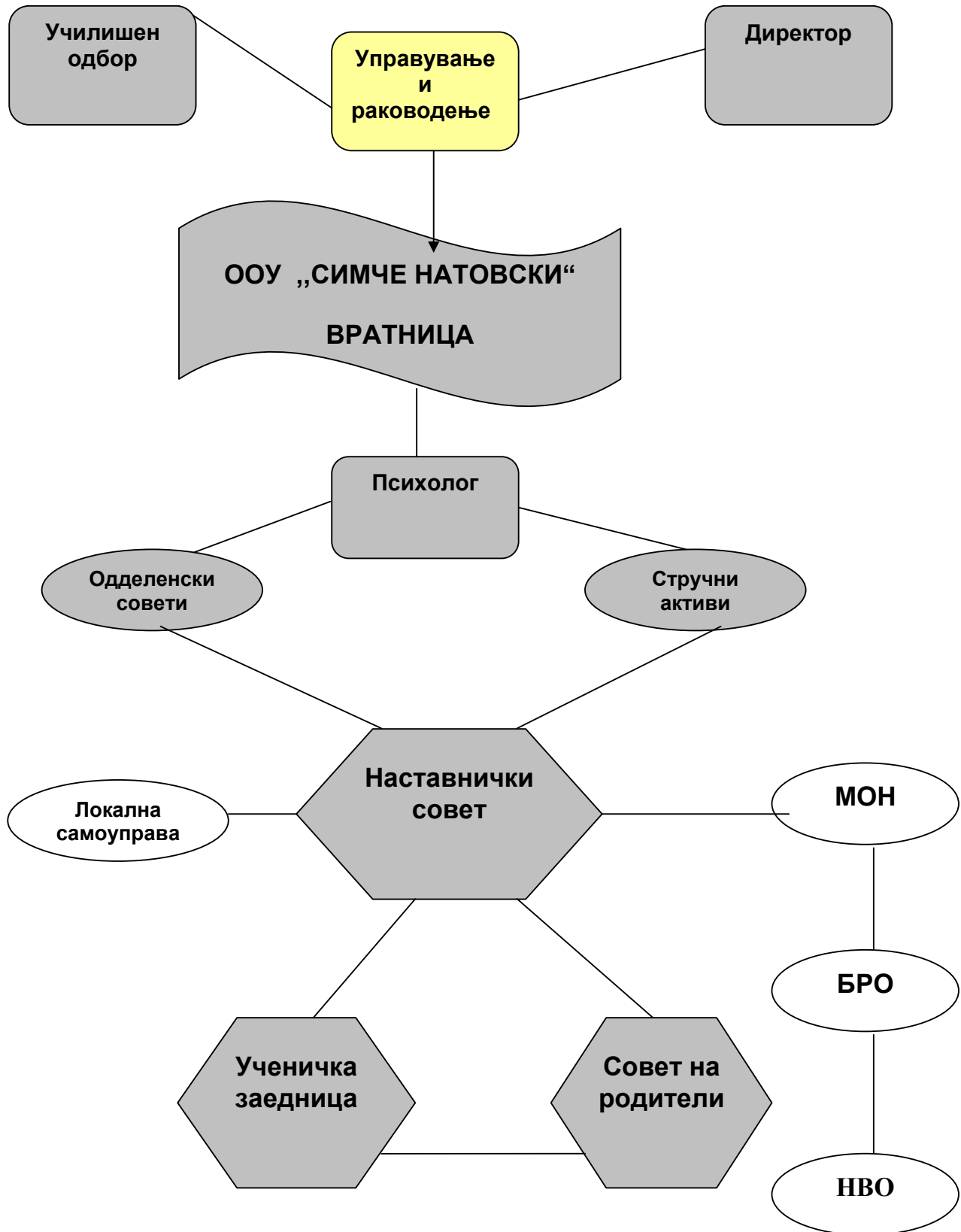
Училиштето располага со добри просторни услови кои одговараат на педагошките норми: Сите училници и кабинети се опремени со потребниот училиштен инвентар и компјутери. Во ЦУ Вратница има 65 компјутери, а во ПУ Јажинце 30 компјутери. Вкупно има 65 лап-топи за одделенска настава во ЦУ и во подрачните училишта. Училиштето е опремено со современи материјално-технички средства кои се соодветно сместени по кабинетите. Има 4 LCD-проектори, електронска табла, интерактивна табла, клип камера, таблет, асистивни уреди за учениците со посебни образовни потреби.

Во ЦУ Вратница има импровизирана сала за физичко воспитување, игралиште за кошарка, мал фудбал и одбојка, а во подрачните училишта за физичко образование се користат училишните дворови кои се асфалтирани и имаат кош, а во ПУ Јажинце има игралиште. Недостасува сала за физичко образование во училиштето.

Минатата учебна година беа сменети подовите од училниците во ПУ Орашје, беа направени трибини на спортските терени и беше набавен нов котел и реновирана котларата во ЦУ Вратница, а во ПУ Јажинце беше изградено игралиште и оградено.

Во текот на летниот период беа варосани канцелариите и дел од училниците со цел подобрување на условите за реализација на воспитно-образовниот процес.

 Структура на училиштето



 **Вработен кадар**

Наставен кадар		Стручна подготвока			
		ВСС	ВШС	ССС	Се
Одделенски наставн.	Македонски наст.јазик	6+1дефектолог	1		8
	Албански наст.јазик	6	2	1	9
	Вкупно	13	3	1	17
Предметни наставн.	Македонски н.ј.	7	2		9
	Албански н.ј.	7	1	/	8
	Вкупно	14	3	/	17
ВКУПНО:		27	6	1	34
Директор		1			1
Стручен соработник - психолог		1			1
		29	6	1	36

Административно-технички персонал					
Извршители	ВСС	ВШС	ССС	Основно	Вкупно
Секретар			1		1
Домаќин		1			1
Хаус мајстор			2		2
Ложач			2		2
Хигиеничари			2	7	9
Вкупно		1	7	7	15

Ученици

Одд.	ЦУ Вратница		Посеб. Парал.		ПУ Рогачево		ПУ Старо Село		ПУ Јажинце		ПУ Орашје		ПУ Д.Орашје		Вкупно	
	se	`	se	`	se	`	se	`	se	`	se	`	se	`	se	`
I	5	5			2	2	5	2	17	7	5	3	2	1	36	20
II	/	/			2	0	2	2	16	9	5	3	3	3	28	17
III	1	1			3	1	3	1	14	8	5	3	2	1	28	15
IV	1	0			1	0	3	2	12	5	2	1	/	/	19	8
V	4	3			4	2	3	2	13	5	6	2	1	1	31	15
I-V	11	9			12	5	16	9	72	34	23	12	8	6	142	75
VI	15	7							11	3					26	10
VII	12	5	1						12	4					25	9
VIII	11	5	2						17	11					30	16
IX	11	8							11	3					22	11
VI-IX	49	25	3	/					51	21					103	46
I-IX	60	34	3	/	12	5	16	9	123	55	23	12	8	6	245	121



2. Мисија и визија

МИСИЈАТА на нашето училиште е:

„Промовираме стимуливна и здрава средина за учење иреку интеегрирана настава и современа образовна технологија, развивајќи ја комуникацијата меѓу наставник – ученик – родител без оглед на етничката припадност“

Од самата мисија произлегува нашето основно МОТО:

„Заедно кон квалитетно образование“.

ВИЗИЈАТА на нашето училиште е споделена. Наставниците, училишниот менаџментот, учениците, родителите и претставниците на локалната заедница училиштето го гледаат вака:

„Пријатна средина каде што учениците со задоволство ќе доаѓаат, бидејќи наставата е интеегрирана и современа и ирисособена според нивните потреби. Здрава, безбедна и демократска средина во која ќе се гради позитивна мултиетничка училишна клима“.

3. Утврдување на подрачјата на промени

Процесот на определување на промените во училиштето е од клучно значење за донесување на планот за Развој на училиштето. Тимот за работа на Развојниот план ги анализира силните, слабите страни и определените приоритети од Самоевалуацијата на училиштето, расположливите ресурси на училиштето и неговото окружување, со цел нашиот Развоен план да биде што посовршен и применлив.

Поаѓајќи од Самоевалуацијата на училиштето а имајќи ја предвид дефинираната мисија и воспоставената визија, се пристапи кон определување на потребите за промени на училиштето. Преку тимска работа ги одредивме следниве подрачја на промени:

1. Организација и реализација на наставата и учењето
2. Постигања на учениците
3. Професионален развој на наставниците, стручните соработници, воспитувачите и на раководниот кадар
4. Раководење и управување
5. Комуникации и односи со јавноста
6. Училишна клима и култура
7. Соработка со родителите и со локалната заедница

4. Утврдување на приоритети и цели

Прв приоритет : Подобрување на организација и реализација на наставата и учењето

Цел 1 : Подобрување на квалитет на наставните планови и програми

Цел 2 : Подобрување на квалитетот на планирањата на наставниците

Втор приоритет : Подобрување на постигањата на учениците

Цел 1 : Подобрување на постигањата на учениците

Цел 2 : Унапредување на известувањето на родителите за напредокот на учениците

Цел 3 : Промовирање на постигањата на учениците

Трет приоритет : Професионален развој на наставниците, стручниот соработник и на раководниот кадар

Цел 1 : Зголемување на опременоста на училиштето со наставни средства и материјали

Цел 2 : Унапредување на процесот на следење на развојните потреби на наставниот кадар

Четврти приоритет : Раководење и управување

Цел 1 : Унапредување на процесот на креирање на училишната политика

Петти приоритет : Подобрување на комуникациите и односите со јавноста

Цел 1 : Унапредување на комуникациите на ниво на училиште

Цел 2 : Подобрување на комуникацијата меѓу наставниците, учениците и нивните родители

Шести приоритет : Подобрување на училишната клима и култура

Цел 1 : Унапредување на промовирање на личните постигања на учениците

Седми приоритет : Подобрување на соработката со родителите и со локалната заедница

Цел 1 : Подобрување на соработката на училиштето со родителите

5. План за реализација на целите и задачите по учебни години

Приоритет		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
I	Подобрување на организација и реализација на наставата и учењето				✓
Цел 1	Подобрување на квалитет на наставните планови и програми				✓
Задача 1	Поттикнување на наставниците да покренуваат иницијатива за изменување и дополнување на наставните планови и програми.				✓
Задача 2	Поттикнување на наставниците да предлагаат иновации во наставните програми за основно образование.				✓
Цел 2	Подобрување на квалитетот на планирањата на наставниците				✓
Задача 1	Редовни консултации за подобрување на дневните подготовки, месечните и годишните планирања		✓		✓
Задача 2	Редовни консултации за подобрување на програми за дополнителна, додатна настава, СУА, ИОП, програми за интеграција на ИКТ, ЕКО стандардите и меѓуетничка интеграција.		✓		✓

II	Подобрување на постигањата на учениците	✓		✓	
Цел 1	Подобрување на постигањата на учениците	✓			
Задача 1	Следење постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус преку дијагностичко оценување	✓			
Цел 2	Унапредување на известувањето на родителите за напредокот на учениците	✓			
Задача 1	Одржување отворени денови на родителите за поголема соработка со предметните наставници во насока на подобрување на напредокот на учениците	✓			
Цел 3	Промовирање на постигањата на учениците			✓	
Задача 1	Промовирање на личните постигања на учениците преку анимирање на учениците и наставниците од ПУ за учество на натпревари			✓	
III	Професионален развој на наставниците, стручниот соработник и на раководниот кадар	✓	✓	✓	✓
Цел 1	Зголемување на опременоста на училиштето со наставни средства и материјали	✓	✓	✓	✓
Задача 1	Доопремување на ПУ со наставни средства и помагала		✓		✓
Задача 2	Зголемување на библиотечниот фонд на книги во ПУ Јажинце		✓		✓
Цел 2	Унапредување на процесот на следење на развојните потреби на наставниот кадар	✓	✓	✓	✓
Задача 1	Предлагање теми за обуки од страна на Стручните активи до Тимот за професионален развој на наставници	✓	✓	✓	✓
Задача 2	Планирање и реализирање на нагледни часови од страна на стручните активи	✓		✓	✓
Задача 3	Задолжителна дисеминација на посетени семинари, обуки и сл.		✓		✓
Задача 4	Редовни консултации со психологот за нивниот професионален развој		✓		
IV	Раководење и управување			✓	
Цел 1	Унапредување на процесот на креирање на училишната политика			✓	
Задача 1	Потреба од актуелизација на училишната заедница, заради поголемо вклучување на учениците во решавањето на проблеми во училиштето			✓	

Задача 2	Целосна примена на донесените правилници			✓	
Задача 3	Изнаоѓање на стратегии за мотивирање на локалната бизнис-заедница и родителите во обезбедување донации и спонзорства за подобрување на инфраструктурата во училиштето			✓	
V	Подобрување на комуникациите и односите со јавноста	✓			
Цел 1	Унапредување на комуникациите на ниво на училиште	✓			
Задача 1	Креирање на електронска (on-line) колаборативна платформа со прашања и предлози.	✓			
Цел 2	Подобрување на комуникацијата меѓу наставниците, учениците и нивните родители	✓			
Задача 1	Креирање профили на социјалните мрежи, форуми и дискусии групи и назначување на стручните активни како одговорни.	✓			
VI	Подобрување на училишна клима и култура		✓		
Цел 1	Унапредување на промовирање на личните постигања на учениците		✓		
Задача 1	Редовно истакнување на дипломите на учениците што ги добиле на разни натпреварувања		✓		
VII	Подобрување на соработката со родителите и со локалната заедница			✓	
Цел 1	Подобрување на соработката на училиштето со родителите			✓	
Задача 1	Зголемување на процентот на користење на е-дневникот од страна на родителите со цел добивање навремени информации за нивните деца			✓	

6. План за реализација на целите , задачите и активностите по учебни години и месеци

Учебна 2016/2017 година

Цели и задачи	Учебна 2016/2017 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Приоритет 1: Подобрување на организација и реализација на наставата и учењето												
Цел 1.1	Подобрување на постигањата на учениците											
Задача 1.1.1	Следење постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус преку дијагностичко оценување											
Активност 1.1.1.1	Список на наставници од IV, VI, VII											
Активност 1.1.1.2	Средба со наставници од IV, VI, VII одд.		X									
Активност 1.1.1.3	Подготовка на инструменти за дијагностичко оценување		X									
Активност 1.1.1.4	Испитување на предзнаењата		X									
Активност 1.1.1.5	Следење		X									
Активност 1.1.1.6	Прегледување на тестовите		X									
Активност 1.1.1.7	Анализа на резултатите		X	X								
Цел 1.2	Унапредување на известувањето на родителите за напредокот на учениците											
Задача 1.2.1	Одржување отворени денови на родителите за да им се дава можност за поголема соработка со предметните наставници во											
Активност 1.2.1.1	Средба со наставници и подготовки		X									
Активност 1.2.1.2	Информирање на родителите			X								
Задача 1.2.1.3	Одржување на отворени денови за родители				X	X			X			
Задача 1.2.1.4	Евалуација на спроведените отворени денови за родители				X	X			X			
Задача 1.2.1.5	Анализа на резултатите									X		

Цели и задачи	Учебна 2016/2017 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Приоритет 2: Професионален развој на наставниците, стручниот соработник и на раководниот кадар												
Цел 2.1	Унапредување на процесот на следење на развојните потреби на наставниот кадар											
Задача 2.1.1	Предлагање теми за обуки од страна на Стручните активи до Тимот за професионален развој на наставници											
Активност 2.1.1.1	Закажување средби на стручни активи	X										
Активност 2.1.1.2	Предлагање теми од страна на наставниците	X										
Активност 2.1.1.3	Избор на теми за оваа учебна година	X										
Активност 2.1.1.4	Предлагање теми за обуки до Тимот за професионален развој на наставници	X										
Задача 2.1.2	Планирање и реализирање на нагледни часови од страна на стручните активи											
Активност 2.1.2.1	План за спроведување на нагледни часови		X									
Активност 2.1.2.2	Определување на наставни предмети и содржини за реализација		X									
Активност 2.1.2.3	Одржување на 6 нагледни часови			X	X	X		X	X	X		
Активност 2.1.2.4	Следење			X	X	X		X	X	X		
Активност 2.1.2.5	Евалуација на спроведените нагледни часови			X	X	X		X	X	X		
Активност 2.1.2.6	Анализа на резултатите										X	

Цели и задачи	Учебна 2016/2017 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Приоритет 3: Подобрување на комуникациите и односите со јавноста												
Цел 3.1	Унапредување на комуникациите на ниво на училиште											
Задача 3.1.1	Креирање на електронска (online) колаборативна платформа со прашања и предлози.											
Активност 3.1.1.1	Формирање тим		X									
Активност 3.1.1.2	Креирање на колаборативна платформа со прашања и предлози		X									
Активност 3.1.1.3	Одржување		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Активност 3.1.1.4	Следење		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Активност 3.1.1.5	Извештај за ефектите											X
Цел 3.2	Подобрување на комуникацијата меѓу наставниците, учениците и нивните родители											
Задача 3.2.1	Креирање профили на социјалните мрежи, форуми и дискусии групи и назначување на стручните активи како одговорни.											
Активност 3.2.1.1	Формирање тим		X									
Активност 3.2.1.2	Креирање профили на социјалните мрежи, форуми и дискусии групи		X									
Активност 3.2.1.3	Одржување		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Активност 3.2.1.4	Следење		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Активност 3.2.1.5	Извештај за ефектите											X

Учебна 2017/2018 година

Цели и задачи	Учебна 2017/2018 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Приоритет 1: Подобрување на организација и реализација на наставата и учењето												
Цел 1.1	Подобрување на квалитетот на планирањата на наставниците											
Задача 1.1.1	Редовни консултации за подобрување на дневните подготовки, месечните и годишните планирања											
Активност 1.1.1.1	Информирање на наставниците за целта на консултациите и временската рамка	X										
Активност 1.1.1.2	консултации за подобрување на годишните планирања	X										
Активност 1.1.1.3	консултации за подобрување на месечните планирања		X	X	X							
Активност 1.1.1.4	консултации за подобрување на дневните подготовки			X	X	X		X	X	X		
Активност 1.1.1.5	евидентирање на сите консултации	X		X	X	X		X	X	X		
Активност 1.1.1.6	Извештај за ефектите						X				X	
Задача 1.1.2	Редовни консултации за подобрување на програми за дополнителна, додатна настава, СУА, ИОП, програми за интеграција на ИКТ, ЕКО стандардите и меѓуетничка интеграција.											
Активност 1.1.2.1	консултации за подобрување на програми на интеграција на ИКТ, ЕКО стандардите и меѓуетничка интеграција.	X										
Активност 1.1.2.2	консултации за подобрување на програми за дополнителна, додатна настава и СУА		X									
Активност 1.1.2.3	консултации за подобрување на ИОП		X	X	X							
Активност 1.1.2.4	евидентирање на сите консултации	X	X	X	X							
Активност 1.1.2.5	Извештај за ефектите					X						

Цели и задачи	Учебна 2017/2018 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
<u>Приоритет 2: Професионален развој на наставниците, стручниот соработник и на раководниот кадар</u>												
Цел 2.1	Зголемување на опременоста на училиштето со наставни средства и материјали											
Задача 2.1.1	Доопремување на ПУ со наставни средства и помагала											
Активност 2.1.1.1	Идентификување на потреба од наставни средства и помагала		X									
Активност 2.1.1.1	Изработка на проект			X								
Активност 2.1.1.2	Аплицирање со проект				X							
Активност 2.1.1.3	Распределба на нагледни средства								X			
Активност 2.1.1.4	Следење на нивната искористеност								X	X	X	
Задача 2.1.2	Зголемување на библиотечниот фонд на книги во ПУ Јажинце											
Активност 2.1.2.1	Идентификување на потреба од лектури и книги во ПУ Јажинце		X									
Активност 2.1.2.2	Изработка на проект			X								
Активност 2.1.2.3	Аплицирање со проект				X							
Активност 2.1.2.4	Складирање во библиотеката								X			
Цел 2.2	Унапредување на процесот на следење на развојните потреби на наставниот кадар											
Задача 2.2.1	Предлагање теми за обуки од страна на Стручните активи до Тимот за професионален развој на наставници											
Активност 2.2.1.1	Закажување средби на стручни активи	X										
Активност 2.2.1.2	Предлагање теми од страна на наставниците	X										
Активност 2.2.1.3	Избор на теми за оваа учебна година	X										
Активност 2.2.1.4	Предлагање теми за обуки до Тимот за професионален развој на наставници	X										

Задача 2.2.2	Задолжителна дисеминација на посетени семинари, обуки и сл.											
Активност 2.2.2.1	Посета на семинари, обуки	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.2.2	Изготвување список на наставници за дисеминација	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.2.3	Подготовки за реализација на дисеминациите	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.2.4	Дисеминација на стекнатите знаења и искуствата од посетените семинари, обуки	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.2.5	Евалуација на дисеминациите	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.2.6	Извештај од спроведениите дисеминации	X	X	X			X				X	X
Задача 2.2.3	Редовни консултации со психологот за нивниот професионален развој											
Активност 2.2.3.1	Информирање на наставниците за целта на консултациите и временската рамка		X									
Активност 2.2.3.2	Консултации со психологот			X	X	X						
Активност 2.2.3.3	Водење евиденција за обавените консултации			X	X	X						
Активност 2.2.3.4	Следење на ефектите од консултациите			X	X	X		X	X	X		
Активност 2.2.3.5	Следење на професионалниот развој на наставниците	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Цели и задачи	Учебна 2017/2018 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Приоритет 3: Подобрвање на училишна клима и култура												
Цел 3.1	Унапредување на промовирање на личните постигања на учениците											
Задача 3.1.1	Редовно истакнување на дипломите на учениците што ги добиле на разни натпреварувања											
Активност 3.1.1.1	Учество на натпревари								X	X	X	
Активност 3.1.1.2	Евидентирање на освоени награди и дипломи								X	X	X	
Активност 3.1.1.3	Одредување катче за истакнување на дипломи										X	
Активност 3.1.1.4	Истакнување на дипломите на учениците од натпреварите										X	X

Учебна 2018/2019 година

Цели и задачи	Учебна 2018/2019 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
<u>Приоритет 1: Подобрвање на востигањата на учениците</u>												
Цел 1.1	Промовирање на постигањата на учениците											
Задача 1.1.1	Промовирање на личните постигања на учениците преку анимирање на учениците и наставниците од ПУ за учество на натпревари											
Активност 1.1.1.1	Одржување на училишни натпревари во ПУ								X			
Активност 1.1.1.2	Идентификување на ученици кои освоиле први места								X			
Активност 1.1.1.2	Разговори и мотивирање на ученици за учество на општински и регионални натпревари								X			
Активност 1.1.1.3	Учество на натпревари									X	X	
Активност 1.1.1.4	Следење и евидентирање на резултатите и освоените места од натпреварите									X	X	
Активност 1.1.1.5	Извештај за освоени места на општински и регионални натпревари											X

Цели и задачи	Учебна 2018/2019 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
<u>Приоритет 2: Професионален развој на наставниците, стручниот соработник и на раководниот кадар</u>												
Цел 2.1	Унапредување на процесот на следење на развојните потреби на наставниот кадар											
Задача 2.1.1	Предлагање теми за обуки од страна на Стручните активи до Тимот за професионален развој на наставници											
Активност 2.1.1.1	Закажување средби на стручни активи	X										
Активност 2.1.1.2	Предлагање теми од страна на наставниците	X										
Активност 2.1.1.3	Избор на теми за оваа учебна година	X										
Активност 2.1.1.4	Предлагање теми за обуки до Тимот за професионален развој на наставници	X										

Задача 2.1.2	Планирање и реализирање на нагледни часови од страна на стручните активи												
Активност 2.1.2.1	План за спроведување на нагледни часови		X										
Активност 2.1.2.2	Определување на наставни предмети и содржини за реализација		X										
Активност 2.1.2.3	Одржување на 6 на нагледни часови			X	X	X		X	X	X			
Активност 2.1.2.4	Следење			X	X	X		X	X	X			
Активност 2.1.2.5	Евалуација на спроведените нагледни часови			X	X	X		X	X	X			
Активност 2.1.2.6	Анализа на резултатите											X	

Цели и задачи	Учебна 2018/2019 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Приоритет 3: Раководење и управување												
Цел 3.1	Унапредување на процесот на креирање на училишната политика											
Задача 3.1.1	Потреба од актуелизација на училишната заедница, заради поголемо вклучување на учениците во решавањето на проблеми во училиштето											
Активност 3.1.1.1	Изготвување список на членови на ученичката училишна заедница		X									
Активност 3.1.1.2	Подготовка на материјали за работилница			X								
Активност 3.1.1.3	Работилница со членовите на тема „Вклучување на учениците во решавањето на проблеми во училиштето“			X								
Активност 3.1.1.4	Евалуација на работилницата			X								
Активност 3.1.1.5	Следење на вклучувањето на учениците во решавањето на проблеми во училиштето				X	X	X	X	X	X	X	
Активност 3.1.1.5	Подготовка на извештај од од следењето на вклучувањето на учениците во решавањето на проблеми во училиштето											X

Задача 3.1.2	Целосна примена на донесените правилници												
Активност 3.1.2.1	Запознавање на вработените со донесените правилници		X										
Активност 3.1.2.2	Следење на примената на донесените правилници			X	X	X		X	X	X	X		
Активност 3.1.2.3	Превземање мерки за непочитување на донесените правилници			X	X	X		X	X	X	X		
Задача 3.1.3	Изнаоѓање на стратегии за мотивирање на локалната бизнис-заедница и родителите во обезбедување донации и спонзорства за подобрување на инфраструктурата во училиштето												
Активност 3.1.3.1	Идентификување потреби за инфраструктурни зафати								X				
Активност 3.1.3.2	Изготвување список на можни спонзори									X			
Активност 3.1.3.3	Подготовка на проект										X		
Активност 3.1.3.4	Одржување на средба со бизнис заедницата и презентирање на проектот												X
Активност 3.1.3.5	Обезбедување на донации и спонзорства												X
Активност 3.1.3.6	Реализација на проектот	X											X
Цели и задачи	Учебна 2018/2019 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
<i>Приоритет 4: Подобрување на соработката со родителите и со локалната заедница</i>													
Цел 4.1	Подобрување на соработката на училиштето со родителите												
Задача 4.1.1	Зголемување на процентот на користење на е-дневникот од страна на родителите со цел добивање навремени информации за нивните деца												
Активност 4.1.1.1	Средба со класните раководители		X										
Активност 4.1.1.2	Список на родители со податоци за користење на е-дневникот		X										
Активност 4.1.1.3	Одржување работилници со родители на ниво на паралелки			X									
Активност 4.1.1.4	Следење на користење на е-дневникот од родителите			X	X	X	X	X					
Активност 4.1.1.5	Анализа на резултатите од следењето								X				

Учебна 2019/2020 година

Цели и задачи	Учебна 2019/2020 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
<i>Приоритет 1: Подобрување на организација и реализација на наставата и учењето</i>												
Цел 1.1	Подобрување на квалитет на наставните планови и програми											
Задача 1.1.1	Поттикнување на наставниците да покренуваат иницијатива за изменување и дополнување на наставните планови и програми.											
Активност 1.1.1.1	Одржување работни средби на Стручните активи и вметнување во програмите	X										
Активност 1.1.1.2	Одржување работилници за разгледување на наставните планови и програми	X										
Активност 1.1.1.3	Одржување работилници за изменување и дополнување на наставните планови и програми	X										
Активност 1.1.1.4	Покренување иницијативи за изменување на наставни планови и програми		X									
Задача 1.1.2	Поттикнување на наставниците да предлагаат иновации во наставните програми за основно образование.											
Активност 1.1.2.1	Одржување работни средби на Стручните активи и вметнување во програмите	X										
Активност 1.1.2.2	Одржување работилници за разгледување на наставните програми	X										
Активност 1.1.2.3	Одржување работилници за изменување и дополнување на наставните програми	X										
Активност 1.1.2.4	Покренување иницијативи за предлагање иновации во наставни програми		X									

Цел 1.2	Подобрување на квалитетот на планирањата на наставниците											
Задача 1.2.1	Редовни консултации за подобрување на дневните подготовки, месечните и годишните планирања											
Активност 1.2.1.1	Информирање на наставниците за целта на консултациите и временската рамка	X										
Активност 1.2.1.2	консултации за подобрување на годишните планирања	X										
Активност 1.2.1.3	консултации за подобрување на месечните планирања		X	X	X							
Активност 1.2.1.4	консултации за подобрување на дневните подготовки			X	X	X		X	X	X		
Активност 1.2.1.5	евидентирање на сите консултации	X		X	X	X		X	X	X		
Активност 1.2.1.6	Извештај за ефектите						X				X	
Задача 1.2.2	Редовни консултации за подобрување на програми за дополнителна, додатна настава, СУА, ИОП, програми за интеграција на ИКТ, ЕКО стандардите и меѓуетничка интеграција.											
Активност 1.2.2.1	консултации за подобрување на програми на интеграција на ИКТ, ЕКО стандардите и меѓуетничка интеграција.	X										
Активност 1.2.2.2	консултации за подобрување на програми за дополнителна, додатна настава и СУА		X									
Активност 1.2.2.3	консултации за подобрување на ИОП		X	X	X							
Активност 1.2.2.4	евидентирање на сите консултации	X	X	X	X							
Активност 1.2.2.5	Извештај за ефектите					X						

Цели и задачи	Учебна 2019/2020 година	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
<i>Приоритет 2: Професионален развој на наставниците, стручниот соработник и на раководниот кадар</i>												
Цел 2.1	Зголемување на опременоста на училиштето со наставни средства и материјали											
Задача 2.1.1	Доопремување на ПУ со наставни средства и помагала											
Активност 2.1.1.1	Идентификување на потреба од наставни средства и помагала		X									

Активност 2.1.1.2	Изработка на проект			X								
Активност 2.1.1.3	Аплицирање со проект				X							
Активност 2.1.1.4	Распределба на нагледни средства							X				
Активност 2.1.1.5	Следење на нивната искористеност							X	X	X		
Задача 2.1.2	Зголемување на библиотечниот фонд на книги во ПУ Јажинце											
Активност 2.1.2.1	Идентификување на потреба од лектури и книги во ПУ Јажинце		X									
Активност 2.1.2.2	Изработка на проект			X								
Активност 2.1.2.3	Аплицирање со проект				X							
Активност 2.1.2.4	Складирање во библиотеката							X				
Цел 2.2	Унапредување на процесот на следење на развојните потреби на наставниот кадар											
Задача 2.2.1	Предлагање теми за обуки од страна на Стручните активи до Тимот за професионален развој на наставници											
Активност 2.2.1.1	Закажување средби на стручни активи	X										
Активност 2.2.1.2	Предлагање теми од страна на наставниците	X										
Активност 2.2.1.3	Избор на теми за оваа учебна година	X										
Активност 2.2.1.4	Предлагање теми за обуки до Тимот за професионален развој на наставници	X										
Задача 2.2.2	Планирање и реализирање на нагледни часови од страна на стручните активи											
Активност 2.2.2.1	План за спроведување на нагледни часови		X									
Активност 2.2.2.2	Определување на наставни предмети и содржини за реализација		X									
Активност 2.2.2.3	Одржување на 6 на нагледни часови			X	X	X		X	X	X		
Активност 2.2.2.4	Следење			X	X	X		X	X	X		
Активност 2.2.2.5	Евалуација на спроведените нагледни часови			X	X	X		X	X	X		
Активност	Анализа на резултатите										X	

2.2.2.6												
Задача 2.2.3	Задолжителна дисеминација на посетени семинари, обуки и сл.											
Активност 2.2.3.1	Посета на семинари, обуки	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.3.2	Изготвување список на наставници за дисеминација	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.3.3	Подготовки за реализација на дисеминациите	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.3.4	Дисеминација на стекнатите знаења и искуствата од посетените семинари, обуки	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.3.5	Евалуација на дисеминациите	X	X	X			X				X	X
Активност 2.2.3.6	Извештај од спроведениите дисеминации	X	X	X			X				X	X

7. План за евалуација по учебни години

Учебна година 2016/2017					
Задача	Критериум за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за евалуација	Повратна информација
- Одржување отворени денови за родителите - Следење на постигањата на учениците при премин од еден во друг циклус преку дијагностичко оценување	Подобрени се постигањата на учениците за 15 %	протокол	Просекот на средниот успех е зголемен	психолог	Ќе даде информација за постигнувањата, поуки за подобрување на успехот, мотивацијата, самостојноста во водење на учењето, вреднување на напредокот на учениците, наставниците и училиштето
-Одржување на отворени и нагледни часови -Одржување обуки за професионален развој и кариерен развој на наставниците, стручните соработници, и раководниот кадар	Подобрен е професионалниот развој на наставниците, стручниот соработник и на раководниот кадар за 20% и кариерниот развој за 5%	протокол	Зголемен е бројот на различни видови начини на професионален развој и кариерен развој	психолог	
- Креирање и одржување на електронска колаборативна платформа -Креирање профили на социјалните мрежи, форуми и дискусии групи	Зајакнување на комуникациите и односите со јавноста за 45%	протокол	Зголемен е бројот на различни методи на комуникација и поквалитетна настава	директор психолог	

Учебна 2017/2018 година					
Задача	Критериум за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за евалуација	Повратна информација
-Редовни консултации за подобрување на дневните подготовки, месечните и годишните планирања, на програми за дополнителна, додатна настава, СУА, ИОП, програми за интеграција на ИКТ, ЕКО стандардите и меѓуетничка интеграција.	Подобрен е квалитетот на планирањата на наставниците за 50%	протокол	Подобрен е квалитетот на воспитно-образ. процес и подобрени постигања на учениците	психолог	<p>Ке даде информација за квалитетот на планирањата на наставниците, постигнувањата, поуки за подобрување на успехот, мотивацијата, вреднување на напредокот на учениците, наставниците и училиштето.</p>
-Доопремување на ПУ со наставни средства и помагала -Зголемување на библиотечен фонд на книги во ПУ Јажинце	Зголемена е опременоста на училиштето со наставни средства и материјали за 15%	протокол	Подобрен е квалитетот на наставата и подобрени се постигања на учениците	директор	
-Предлагање теми за обуки од страна на Стручните активи до Тимот за професионален развој на наставници -Задолжителна дисеминација на посетени семинари, обуки и сл. -Редовни консултации со психологот за нивниот професионален развој	Подобрен е професионалниот развој на наставниците, стручниот соработник и раководниот кадар за 20%	протокол	Зголемен е бројот на различни видови начини на професионален развој	психолог	
- Редовно истакнување на дипломите на учениците што ги добиле на разни натпреварувања	Унапредено е промовирањето на личните постигања на учениците за 25%	протокол	Поголемо учество на учениците на натпревари	директор	

Учебна 2018/2019 година					
Задача	Критериум за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за евалуација	Повратна информација
Анимирање на учениците и наставниците од ПУ за учество на натпревари	Унапредено е промовирањето на личните постигања на учениците за 20%	протокол	Поголемо учество на учениците на натпревари	директор	Ќе даде информација за промовирање на постигнувањата, соработката со родителите и локалната заедница, поуки за подобрување на успехот, мотивацијата, вреднување на напредокот на учениците, наставниците и училиштето.
Предлагање теми за обуки од страна на Стручните активи до Тимот за професионален развој на наставници -Планирање и реализирање на нагледни часови од страна на стручните активи	Подобрен е професионалниот развој на наставниците, стручниот соработник и раководниот кадар за 25%	протокол	Зголемен е бројот на различни видови начини на професионален развој	психолог	
Поголемо вклучување на учениците во решавањето на проблеми во училиштето	Унапредена е работата на училишната заедница за 17%	протокол	Зголемен е бројот на вклучување на ученици во решавање проблеми во училиштето	Светлана А.	
Целосна примена на донесените правилници	Подобрена е закониста во училиштето за 50%	протокол	Намален е бројот на прекршување на правилата и законитоста	директор	
Обезбедување донации и спонзорства за подобрување на инфраструктурата во училиштето	Унапредени се стратегиите за мотивирање на локалната бизнис-заедница и родителите за 10%	протокол	Подобрена инфраструктура во училиштето	директор	
Зголемување на процентот на користење на е-дневникот од страна на родителите со цел добивање навремени информации за нивните деца	Подобрена е соработката на училиштето со родителите за 15%	протокол	Зголемен е бројот на родители кои го користат е-дневникот	директор	

Учебна 2019/2020 година					
Задача	Критериум за успех	Инструменти	Индикатор за успешност	Одговорен за евалуација	Повратна информација
-Поттикнување на наставниците да покренуваат иницијатива за изменување и дополнување на наставните планови и програми - Поттикнување на наставниците да предлагаат иновации во наставните програми за основно образование	Подобрен е квалитет на наставните планови и програми за 2%	протокол	Покренати најмалку три иницијативи за изменување и дополнување на наставните планови и програми	директор	Ќе даде информација за наставните планови и програми, планирањата на наставниците постигнувањата, поуки за подобрување на квалитетот на наставата, мотивацијата, вреднување на напредокот на учениците, наставниците и училиштето
-Редовни консултации за подобрување на дневните подготовки, месечните и годишните планирања, на програми за дополнителна, додатна настава, СУА, ИОП, програми за интеграција на ИКТ, ЕКО стандардите и меѓуетничка интеграција.	Подобрен е квалитетот на планирањата на наставниците за 25%	протокол	Подобрен е квалитетот на воспитно-образ. процес и подобрени постигања на учениците	психолог	
-Доопремување на ПУ со наставни средства и помагала -Зголемување на библиотечен фонд на книги во ПУ Јажинце	Зголемена е опременоста на училиштето со наставни средства и материјали за 17%	протокол	Подобрен е квалитетот на наставата и подобрени се постигања на учениците	директор	
-Предлагање теми за обуки од страна на Стручните активи до Тимот за професионален развој на наставници - Планирање и реализирање на нагледни часови од страна на стручните активи - Задожителна дисеминација на посетени семинари, обуки и сл	Подобрен е професионалниот развој на наставниците, стручниот соработник и раководниот кадар за 27%	протокол	Зголемен е бројот на различни видови начини на професионален развој	психолог	

ООУ „Симче Настовски“ Вратница
Директор
Дијана Петровска

Училиштен одбор при
ООУ „Симче Настовски“ Вратница
Претседател
Бранка Марковиќ